

LÆRERVEJLEDNING

Dette forløb henvender sig til eleverne i folkeskolens mellemtrin og udskoling:

- Mellemtrin - Natur/Teknologi
- Udskoling - Biologi

Materialet lever op til undervisningsministeriets mål for undervisningen i de to fag.

ffm.emu.dk/maal-struktur/naturfag/natur-teknologi
ffm.emu.dk/maal-struktur/naturfag/biologi

I dette forløb arbejdes der med følgende kompetenceområder:

Natur/Teknologi:

- Organismer
- Vand
- Sundhed og levevilkår
- Produktion og produkter
- Mennesket

Biologi:

- Naturfaglige undersøgelser
- Økosystemer
- Krop og sundhed

Eleverne vil gennem forløbet komme til at beskæftige sig med livsstil og stimulansers virkning på kroppen, ligesom naturgrundlag og biologiske processer i forbindelse med kaffeproduktion, bæredygtig udvikling/økologi samt sanseapparatet vil være en del af forløbet.

Materialet bygger i høj grad på informationssøgning og giver rig mulighed for at arbejde med elevernes formidling af både egne undersøgelser og faktisk viden.

TIPS TIL LÆREREN

- Udarbejd evt. en liste over naturligt forekommende stimulanser, som eleverne skal undersøge virkningen af.
- Man kan lave blindsmagning af forskellige kaffetyper (Robusta og Arabica) og kaffemærker. Lad eleverne beskrive det de dufter, smager og oplever og forsøg eventuelt om de kan identificere hvilke sorter, de smager.
- Generelt opfordrer materialet eleverne til at arbejde sammen i grupper samt anvende information fra nettet. Samtidig opfordres eleverne til at præsentere deres arbejde for resten af klassen eller ved brug af moodboards eller film.
- Det er muligt selv at lave en kaffeplante med uristede bønner. Læs mere om, hvordan man laver sin egen kaffeplante på kaffeinfo.dk, hvor uristede bønner kan rekvireres.
- På kaffeinfo.dk ligger et uddrag af Karen Blixens "Den afrikanske farm", hvor hun bl.a. beskriver kaffedyrkning. Forslag til spørgsmål kunne være: Hvordan beskriver Karen Blixen datidens kaffedyrkning? Foregår det stadig sådan i dag?
- På kaffeinfo.dk ligger der desuden masser af ekstra materiale, der kan anvendes som supplerende materiale til opgaverne.